



**BIRŠTONO  
MUZIEJUS**



# **DETALIEJI EDUKACINIŲ UŽSIĖMIMŲ APRAŠAI**

Birštono muziejaus edukacinių užsiėmimų  
vadovas mokytojams ir mokykloms

[www.birstonomuziejus.lt](http://www.birstonomuziejus.lt)

Atsiskaitymo būdai



Grynaisiais



Kortele



Pagal SF



Per Kultūrinės edukacijos sistemą



Kainos

Moksleiviai (vaikai) - €4

Lydintys asmenys nemokamai



<b>Edukacinė programa</b>	„Mokyk savo vaikus“	
<b>Amžiaus grupė</b>	Paruošiamųjų bei pradinių kl. mokiniai, šeimos.	
<b>Trukmė</b>	50–60 min.	
<b>Tikslas</b>	Supažindinti vaikus su tradiciniais žaidimais, per juos ugdyti tarpasmeninius santykius, tradicinės kultūros pažinimą, vaizduotę, motoriką, kalbos ir protinius gebėjimus.	
<b>Uždaviniai</b>	1. Ugdyti tradicinės kultūros pažinimą. 2. Skatinti aktyvų mokymąsi ir socializaciją vaikams prieinamu turiniu bei forma.	
<b>Edukacinė programa</b>	„Įmink paslaptį ir surask lobį“	
<b>Amžiaus grupė</b>	1–12 kl. mokiniai.	
<b>Trukmė</b>	55–70 min.	
<b>Tikslas</b>	Supažindinti edukacijos dalyvius su Birštono kurorto istorija bei per teigiamas patirtis muziejuje ugdyti asmeninį ryšį su kultūros įstaigomis, dalyvavimo kultūriniame gyvenime įpročius.	
<b>Uždaviniai</b>	1. Aktyvaus, neįpareigojančio žaidimo forma edukacijos dalyviams pristatyti Birštono istoriją, jos vietą Lietuvos kontekste. 2. Supažindinti dalyvius su muziejaus lankymo kultūra ir taisyklėmis, taip ugdat dalyvavimo kultūriniame gyvenime gebėjimus.	
<b>Edukacinė programa</b>	„Birštono mineralinio vandens šaltiniai“	
<b>Amžiaus grupė</b>	1–12 kl. mokiniai, suaugusieji.	 
<b>Trukmė</b>	55–70 min.	
<b>Tikslas</b>	Pasitelkiant patyriminio mokymosi principus, supažindinti edukacinės programos dalyvius su Birštono istorijos išskirtinumais bei mineraliniais vandenimis.	
<b>Uždaviniai</b>	1. Įtraukiojo ir patyriminio mokymo(si) principais skatinti domėjimąsi istorija bei sveika gyvensena. 2. Per patyriminio mokymosi užduotį – degustaciją – plėsti akiratį, gebėjimą lyginti natūralią ir prekybinę produkciją. 3. Pristatant Birštoną formavusį natūralų gamtos elementą, ugdyti edukacinės programos dalyvių gebėjimą analizuoti miestų raidą.	

<b>Edukacinė programa</b>	„Prakalbinkime tautodailės raštą“	
<b>Amžiaus grupė</b>	1–12 kl. mokiniai.	
<b>Trukmė</b>	55–70 min.	
<b>Tikslas</b>	Supažindinti edukacijos dalyvius su baltiškaisiais simboliais ir lietuviškais tradiciniais raštais, atskleisti jų reikšmes.	
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitelkiant vaizdinę medžiagą, suteikti teorines žinias apie tradicinius lietuviškus ir baltiškuosius raštus.</li> <li>2. Plėtoti edukacinės programos dalyvių suvokimą ir teorines žinias apie Lietuvos kultūrinį paveldą.</li> <li>3. Įtvirtinti teorines žinias ant rankų darbo lininio maišelio nuspiešiant tradicinių raštų ornamentą.</li> </ol>	
<b>Edukacinė programa</b>	„Birštono istorijos detektyvas“	
<b>Amžiaus grupė</b>	1–4 kl., 5–8 kl., 9–12 kl. mokiniai, suaugusieji.	
<b>Trukmė</b>	45–90 min. <i>priklausomai nuo dalyvių amžiaus ir pageidavimų.</i>	
<b>Tikslas</b>	Taikant aktyvaus mokymo(si) principus, ugdyti edukacijos dalyvių savarankiško mokymosi gebėjimus, žaidimo forma taip pat supažindinant su Birštono istorija.	
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuojant ir atliekant užduotis, plėsti dalyvių istorines žinias.</li> <li>2. Atliekant užduotis, ugdyti dalyvių savarankiško mokymosi gebėjimus.</li> <li>3. Žaidimo forma pristatyti Birštono miesto ir kurorto specifiką, taip užtikrinant informacijos prieinamumą įvairaus amžiaus dalyviams.</li> </ol>	
<b>Edukacinė programa</b>	„Aš margutį ridenu“	
<b>Amžiaus grupė</b>	1–5 kl. mokiniai.	
<b>Trukmė</b>	55–70 min.	
<b>Tikslas</b>	Supažindinti edukacinės programos dalyvius su senosiomis kalendorinių švenčių tradicijomis Lietuvoje, suteikti progą praktiškai pritaikyti senąsias tradicijas.	
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristatyti Velykų reikšmę ir simbolizmą.</li> <li>2. Supažindinti su velykinių tradicijų formavimusi ir kitimu.</li> <li>3. Išmokyti vieno iš tradicinių margučių marginimo būdų – žolelėmis.</li> </ol>	

<b>Edukacinė programa</b>	„Kalėdiniai karpiniai“	
<b>Amžiaus grupė</b>	1–5 kl. mokiniai.	
<b>Trukmė</b>	55–70 min.	
<b>Tikslas</b>	Supažindinti edukacinės programos dalyvius su senosiomis kalendorinių švenčių tradicijomis Lietuvoje ir suteikti progą patiems išbandyti tradicinį puošybos būdą.	
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristatyti Kalėdų reikšmę ir simbolizmą.</li> <li>2. Supažindinti su kalėdinių tradicijų formavimusi ir kitimu.</li> <li>3. Išmokyti vieno iš tradicinių kalėdinio laikotarpio puošybos būdų – karpinių.</li> </ol>	
<b>Edukacinė programa</b>	„Doctor for a Day“	
<b>Amžiaus grupė</b>	7–8 kl. mokiniai.	 
<b>Trukmė</b>	55–70 min.	
<b>Tikslas</b>	Ugdyti dalyvių gebėjimą drąsiai ir laisvai bendrauti užsienio (anglų) kalba, plėsti dalyvių žodyną sveikatos tematika, prisidedant prie dalyvių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo.	
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažinti su sveikos gyvensenos principais, jų taikymu kasdienybėje.</li> <li>2. Žinias derinti su pristatomu anglų kalbos žodynu, frazeologizmais.</li> <li>3. Žinias įtvirtinti vaidmenų žaidimo metu, praktiškai pritaikant naują informaciją.</li> </ol>	
<b>Edukacinė programa</b>	„Tarpukario etiketas kurorte“	
<b>Amžiaus grupė</b>	Suaugusieji	 
<b>Trukmė</b>	60–75 min.	
<b>Tikslas</b>	Pristatyti Birštono istoriją, kurorto vystymąsi per savitą, jam istoriškai itin aktualų laikotarpį – tarpukarį – bei jo aktualijas iliustruojančią temą – etiketą.	
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įtraukiojo ir patyriminio mokymo(si) principais skatinti domėjimąsi istorija bei sveika gyvensena.</li> <li>2. Per patyriminio mokymosi užduotį – degustaciją – plėsti akiratį, gebėjimą lyginti natūralią ir prekybinę produkciją.</li> <li>3. Pristatant Birštoną formavusį natūralų gamtos elementą, ugdyti edukacinės programos dalyvių gebėjimą analizuoti miestų raidą.</li> </ol>	